

LAPORAN EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2022/2023

Disampaikan dalam Rapat Tinjauan Manajemen
Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
Tahun 2023

Banjarmasin, 12-13 Desember 2023

SPECIAL THANKS TO:

Pascasarjana

Ketua : Ahmad Rifa'i, S.Ag., MHI.

Sekretaris : Supian Sauri, M.E.

Fakultas Syariah

Ketua : H. Fuad Luthfi, S.Ag., S.H.,
M.H

Sekretaris : Ergina Faralita, S.H., M.H

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua : Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag.

Sekretaris : Alvian Ikhsanul Fatya,
S.Pd., M.Si

Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Ketua : Armiah, S.IP., M.Si

Sekretaris : Hj. Jumi Herlita, M.Sc

Fakultas Ushuluddin dan Humaniora

Ketua : Maimanah, M.Ag
Sekretaris :
H. Hanafi, M.A.

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

Sekretaris : Atika Zahra Maulida,
SHI., M.SI

Anggota: Muhammad Yulian
Ma'mun, Lc., M.M.

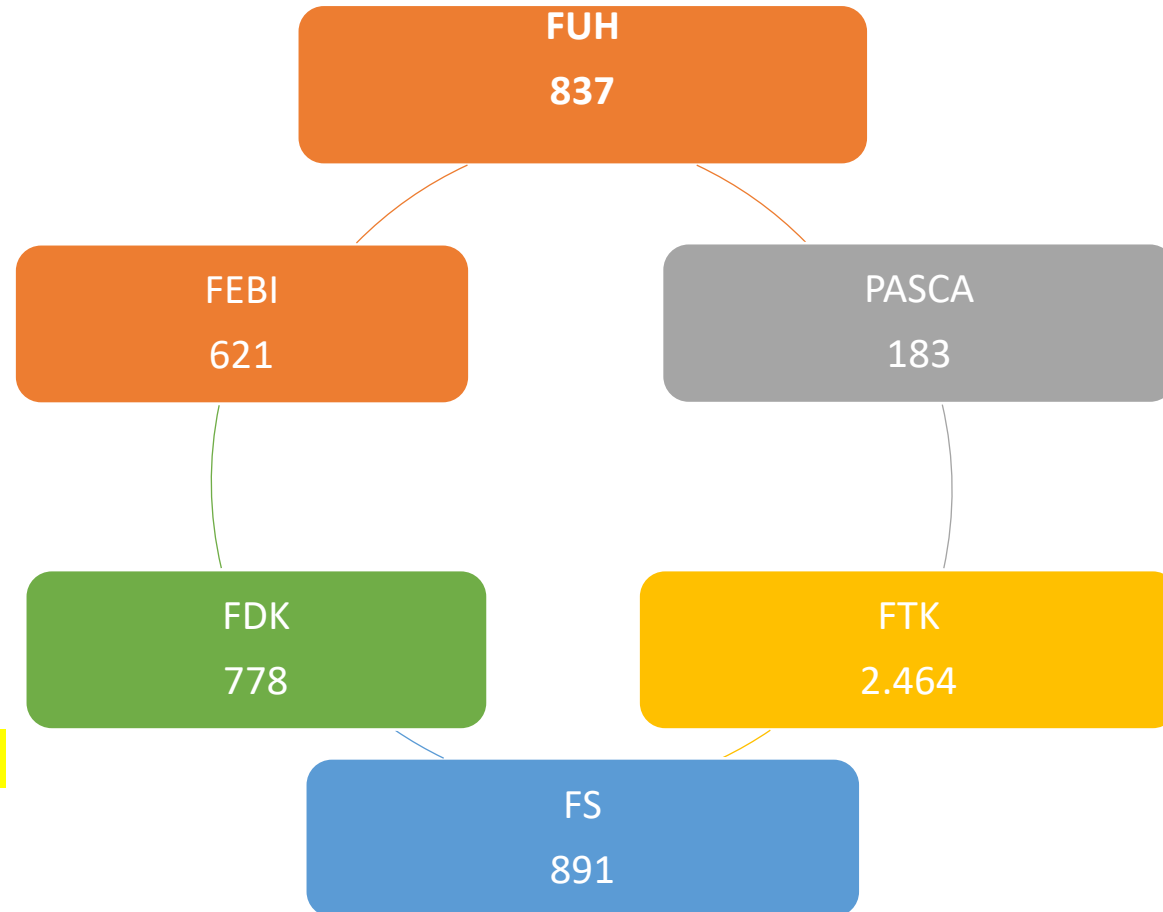
PENDAHULUAN

- Untuk menjamin adanya suatu perbaikan mutu layanan yang berkelanjutan diperlukan evaluasi kegiatan PBM para dosen. Salah satu cara yang dapat digunakan sebagai alat evaluasi kinerja dosen dalam PBM adalah dengan pembagian kuesioner kepada mahasiswa untuk menilai kinerja dosen.
- Secara umum, tujuan Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa adalah untuk mengetahui sejauh mana proses dan hasil pelaksanaan proses belajar mengajar yang dilaksanakan oleh UIN Antasari Banjarmasin, sehingga hasilnya dapat dijadikan bahan masukan dalam menentukan rekomendasi perbaikan pembelajaran pada semester berikutnya.

TUJUAN KHUSUS

1. Mengukur tingkat kepuasan mahasiswa dalam pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh dosen pengajar;
2. Mengevaluasi kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh dosen pengajar;
3. Sebagai bahan masukan bagi pimpinan dalam menentukan kebijakan yang berkaitan dengan pembinaan dosen;
4. Sebagai salah satu alat yang dapat digunakan sebagai dasar pemberian reward and punishment kepada dosen; dan
5. Mengukur efektivitas pelaksanaan program kerja yang telah dilakukan.

RUANG LINGKUP EVALUASI (n=5.774)



Mahasiswa Angkatan 2, 4, 6 yang masih mengambil MK. Total Sampling

Pengisian di Siakad Masing-Masing Mahasiswa Sejak 7 Agustus 2023-4 September 2023 (27 hari)

EDOM

```
graph LR; EDOM[EDOM] --- Q["KUANTITATIF  
18 INDIKATOR"]; EDOM --- K["KUALITATIF  
1 PERTANYAAN  
TERBUKA"]
```

KUANTITATIF
18 INDIKATOR

KUALITATIF
1 PERTANYAAN
TERBUKA

18 Indikator EDOM

NO	AITEM
11	Dosen memahami kondisi mahasiswa ketika ada kendala dalam pembelajaran;
12	Tugas-tugas yang diberikan oleh dosen dapat membantu pengembangan potensi mahasiswa;
13	Kesesuaian soal ujian dengan materi di RPS;
14	Memotivasi mahasiswa untuk lebih memahami dan mendalami materi kuliah;
15	Dosen menggunakan berbagai sumber belajar;
16	Frekuensi kehadiran dosen sesuai dengan kontrak studi (minimal 16 kali pertemuan termasuk UTS dan UAS);
17	Penggunaan artikel ilmiah sebagai bahan referensi dalam perkuliahan;
18	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain

18 Indikator EDOM

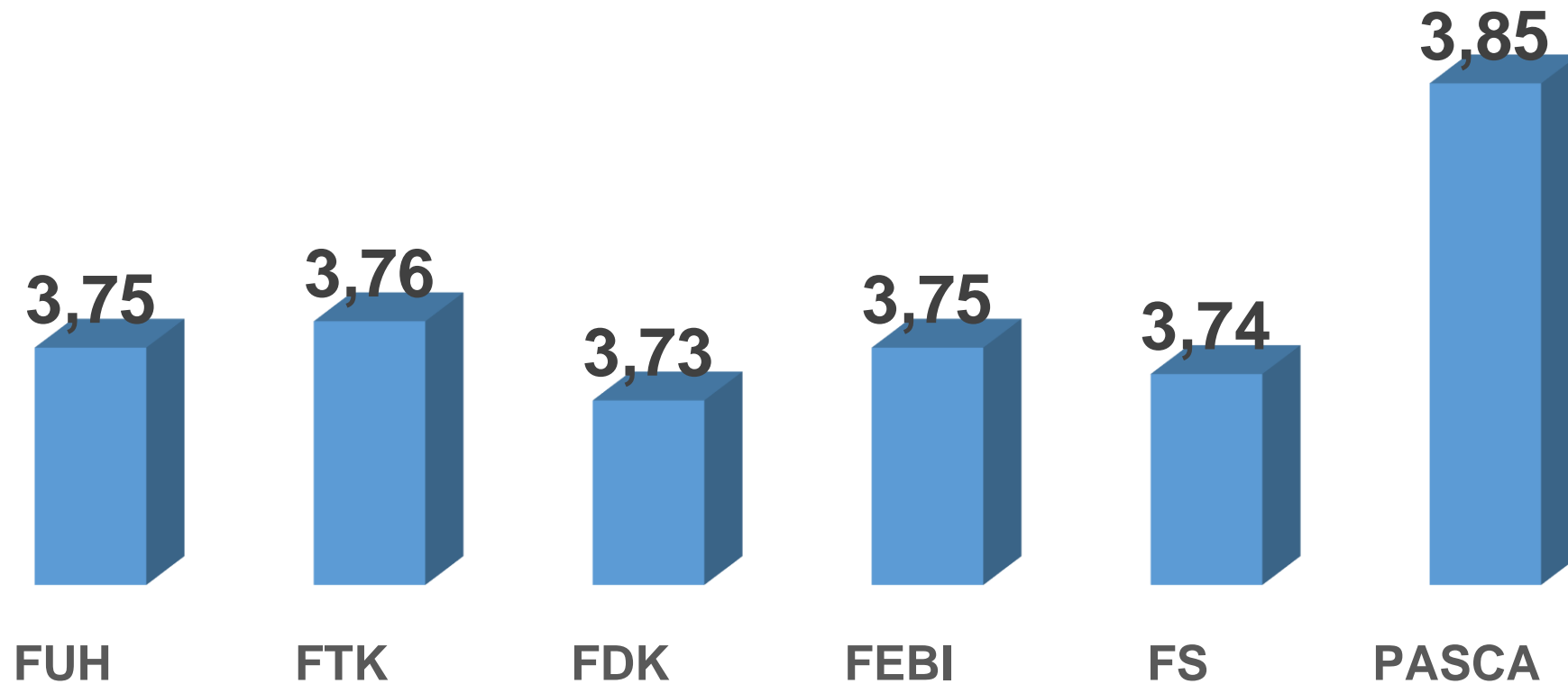
NO	AITEM
1	Dosen menyampaikan kontrak studi mata kuliah di awal pertemuan;
2	Dosen menyampaikan RPS mata kuliah di awal pertemuan;
3	Materi perkuliahan sesuai dengan RPS yang disampaikan dosen;
4	Pelaksanaan perkuliahan sesuai dengan alokasi waktu yang ditentukan;
5	Kejelasan penyampaian materi dalam pembelajaran;
6	Metode pembelajaran bervariasi dan inovatif;
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan;
8	Pemberian tanggapan terhadap pertanyaan yang diajukan mahasiswa;
9	Ketegasan dosen terhadap mahasiswa sesuai dengan kontrak perkuliahan yang disepakati;
10	Dosen memberikan perhatian dan penilaian secara objektif;

Kategori Penilaian EDOM

No	Rentang Kategori	Kriteria
1	Kurang dari 1.00	Kurang
2	1.01 sd 2.00	Cukup
3	2.01 sd 3.00	Baik
4	3.01 sd 4.00	Baik Sekali

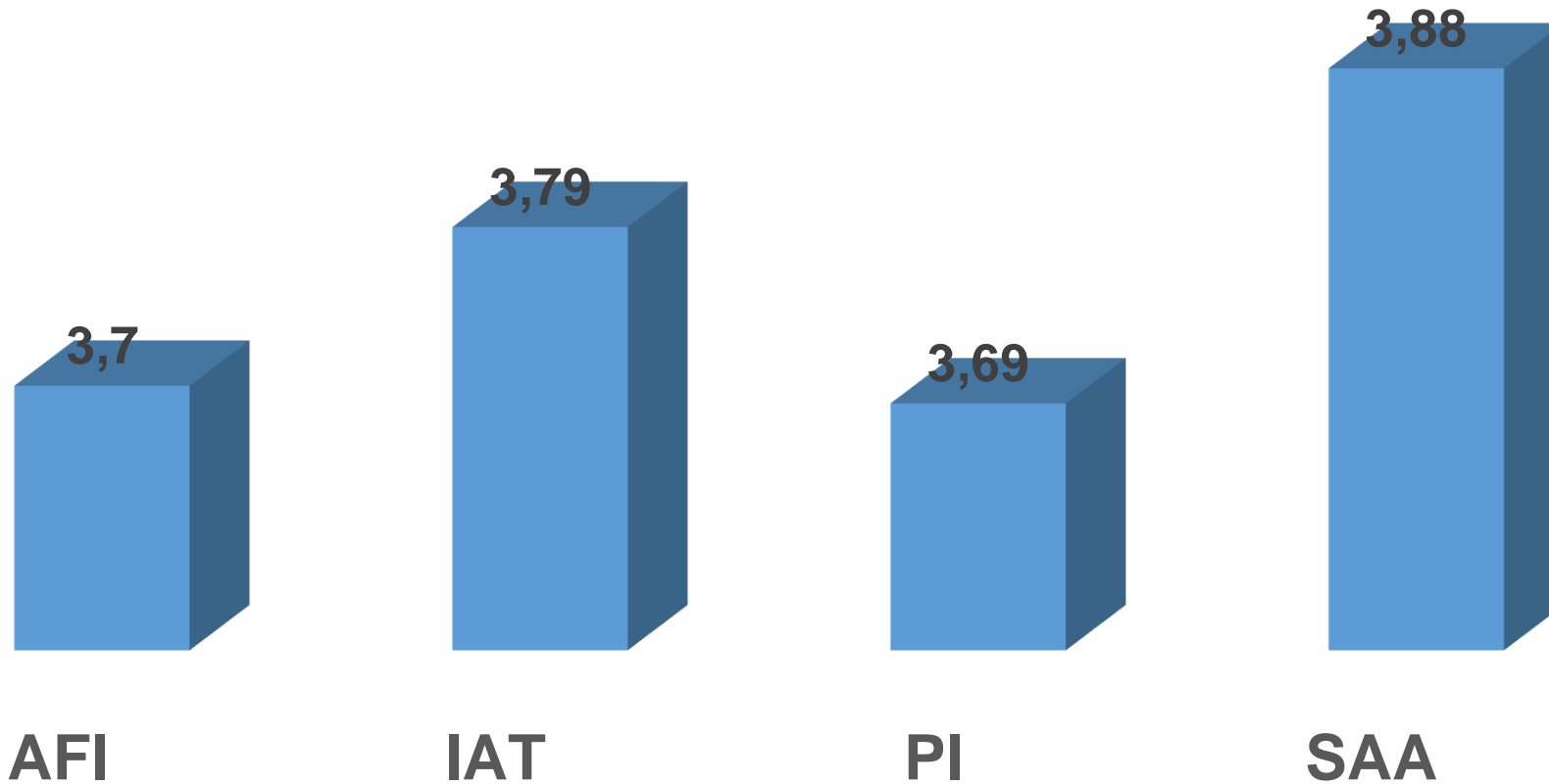
Hasil Analisis UIN Antasari Banjarmasin (Rata-Rata UIN=3,76, N = 5,774)

Analisis EDOM berdasarkan Fakultas



HASIL DAN ANALISIS
FAKULTAS USHULUDDIN DAN
HUMANIORA

Analisis Kuantitatif FUH (NR=3.75 N= 837)



Apabila dilihat dari aspek atau item pertanyaan, maka 3 aspek terendah yang perlu ada perbaikan di semester berikutnya yaitu :

1. Metode pembelajaran yang bervariasi yang hanya mencapai nilai rerata 3,61;
2. Dosen menggunakan beragam sumber belajar dengan nilai rerata 3,66
3. Pemberian umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan dengan nilai rerata 3,67

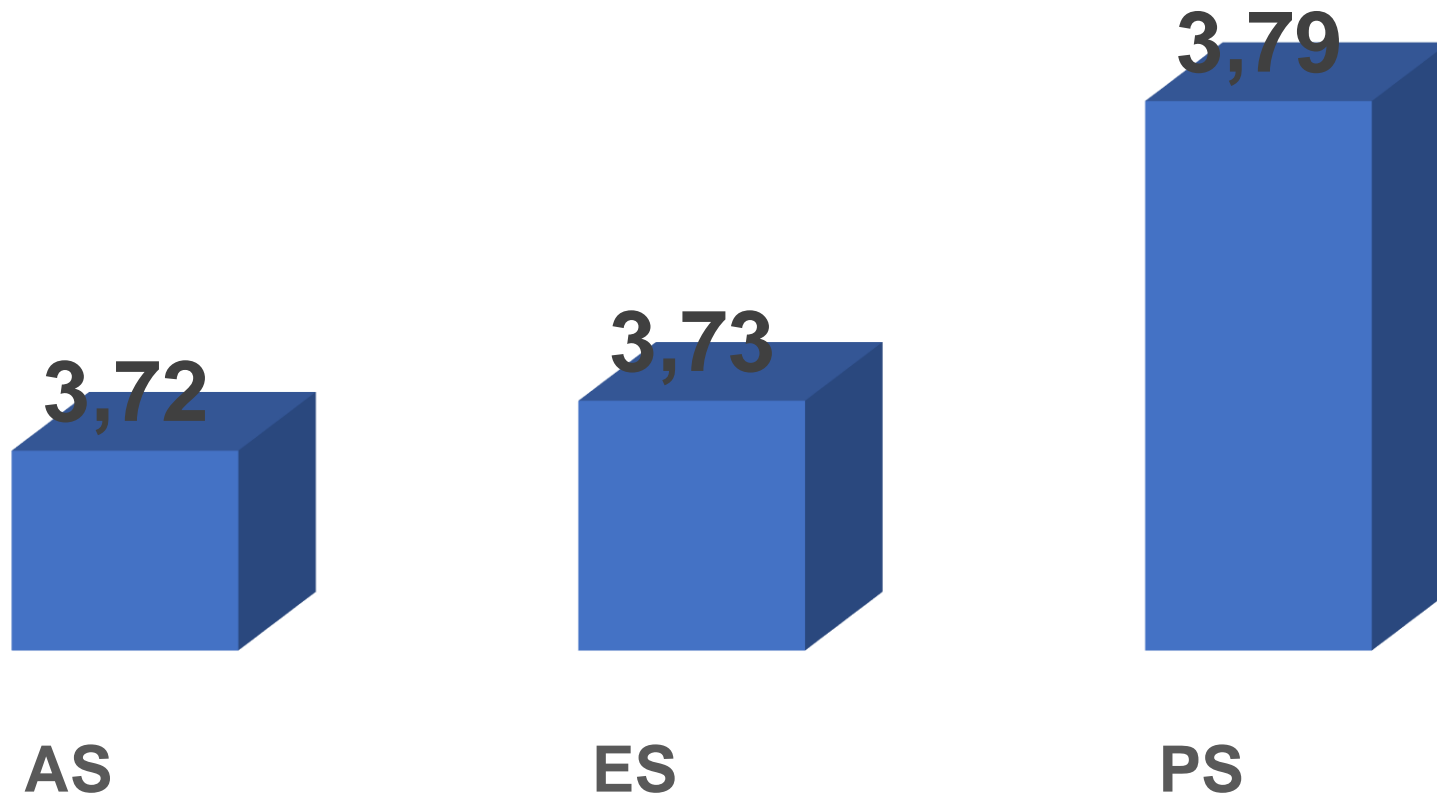
Analisis Kualitatif

Berdasarkan Hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2022/2023 ada beberapa saran dan kritik dari mahasiswa yang perlu mendapat perhatian khusus, yaitu ;

1. Perkuliahan hendaknya tidak monoton (diskusi saja) tapi diselingi dengan berbagai metode pembelajaran lainnya yang relevan, inovatif dan menyenangkan.
2. Dosen hendaknya memiliki komitmen yang kuat untuk mengajar, karena ada dosen yang sering terlambat masuk kelas, ada juga dosen yang jarang masuk karena alasan kesibukan.
3. Dosen menyampaikan kuliah untuk mahasiswa baru dengan bahasa yang terlalu tinggi, sehingga mahasiswa kurang memahammi materi yang dijelaskan. Jika menggunakan bahasa atau istilah yang ilmiah hendaknya dijelaskan/diterangkan maksudnya.
4. Perkuliahan online membuat mahasiswa kurang memahami materi perkuliahan
5. Dosen hendaknya memberikan nilai dengan objektif

HASIL DAN ANALISIS
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
ISLAM

Analisis Kuantitatif FEBI (NR=3.75, N=621)



Apabila dilihat dari berdasarkan aspek penilaian maka, 3 aspek terendah yang perlu ada perbaikan di semester berikutnya yaitu:

1. Metode pembelajaran bervariasi dan inovatif, sebesar 3,61.
2. Dosen menggunakan beragam sumber belajar, sebesar 3,64.
3. Penggunaan artikel ilmiah sebagai bahan referensi dalam perkuliahan, sebesar 3,65.

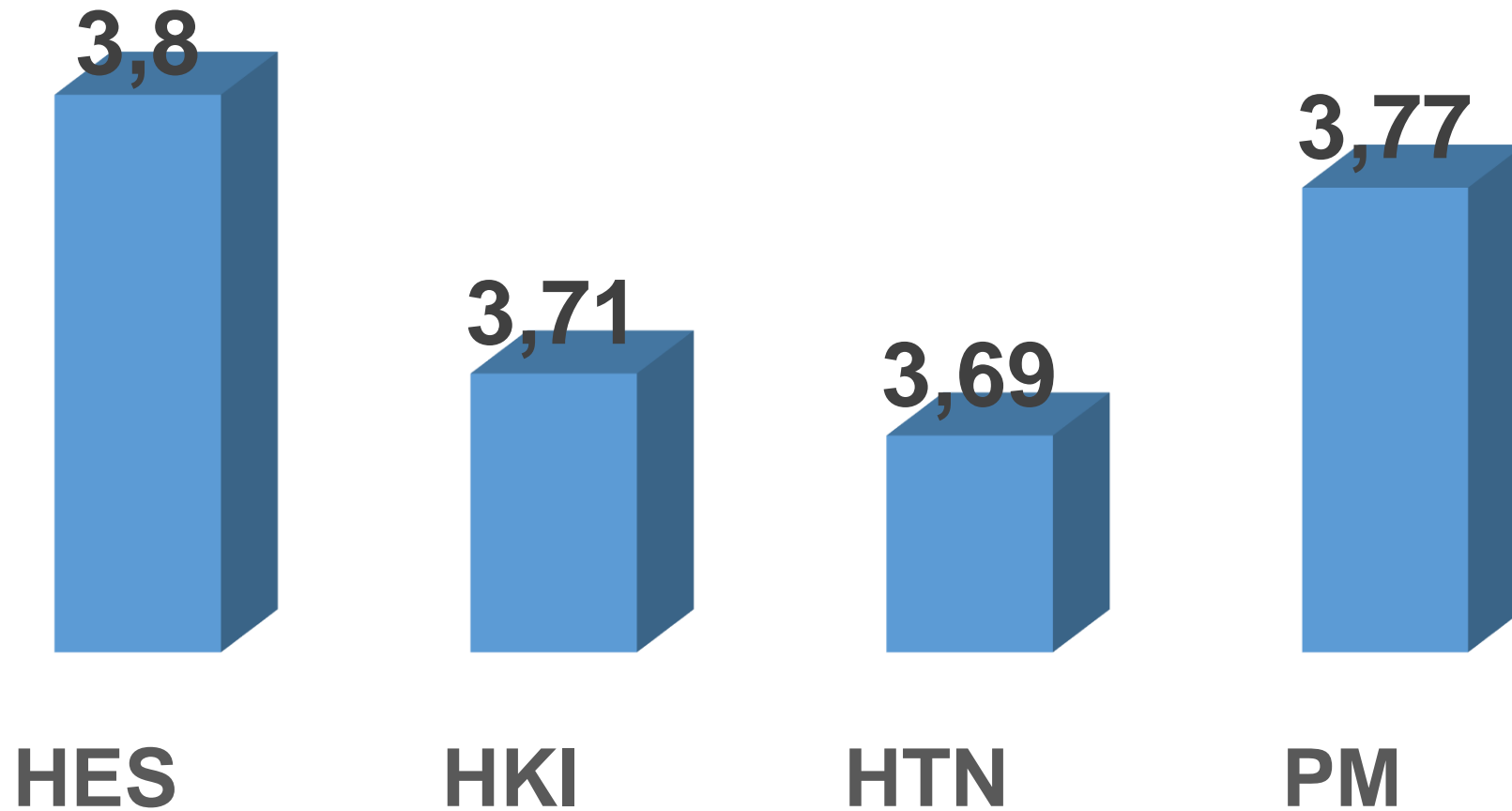
Analisis Kualitatif

Berdasarkan Hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2022/2023 ada beberapa saran dan kritik yang sebaiknya mendapat perhatian khusus, yaitu:

1. Metode pembelajaran lebih dominan menggunakan metode diskusi, perlu ada metode lain yang lebih variatif. Penggunaan artikel ilmiah sebagai salah satu referensi juga harus dimaksimalkan.
2. Materi yang diberikan sebagai bahan kuliah sebaiknya berbentuk buku ajar, sehingga bisa ditelaah ulang dengan lebih efektif oleh mahasiswa. Dapat ditindaklanjuti dengan menggalakkan penulisan buku ajar oleh dosen FEBI.
3. Dosen harus lebih disiplin dalam waktu perkuliahan dan kehadiran. Apabila dosen terpaksa tidak hadir, harus dicari solusi pengganti perkuliahan, agar mahasiswa tidak tertinggal.

HASIL DAN ANALISIS FAKULTAS SYARIAH

ANALISIS KUANTITATIF FAKULTAS SYARIAH (NR = 3,75, N=891)



Apabila dilihat dari berdasarkan aspek penilaian maka, 3 aspek terendah yang perlu ada perbaikan di semester berikutnya yaitu

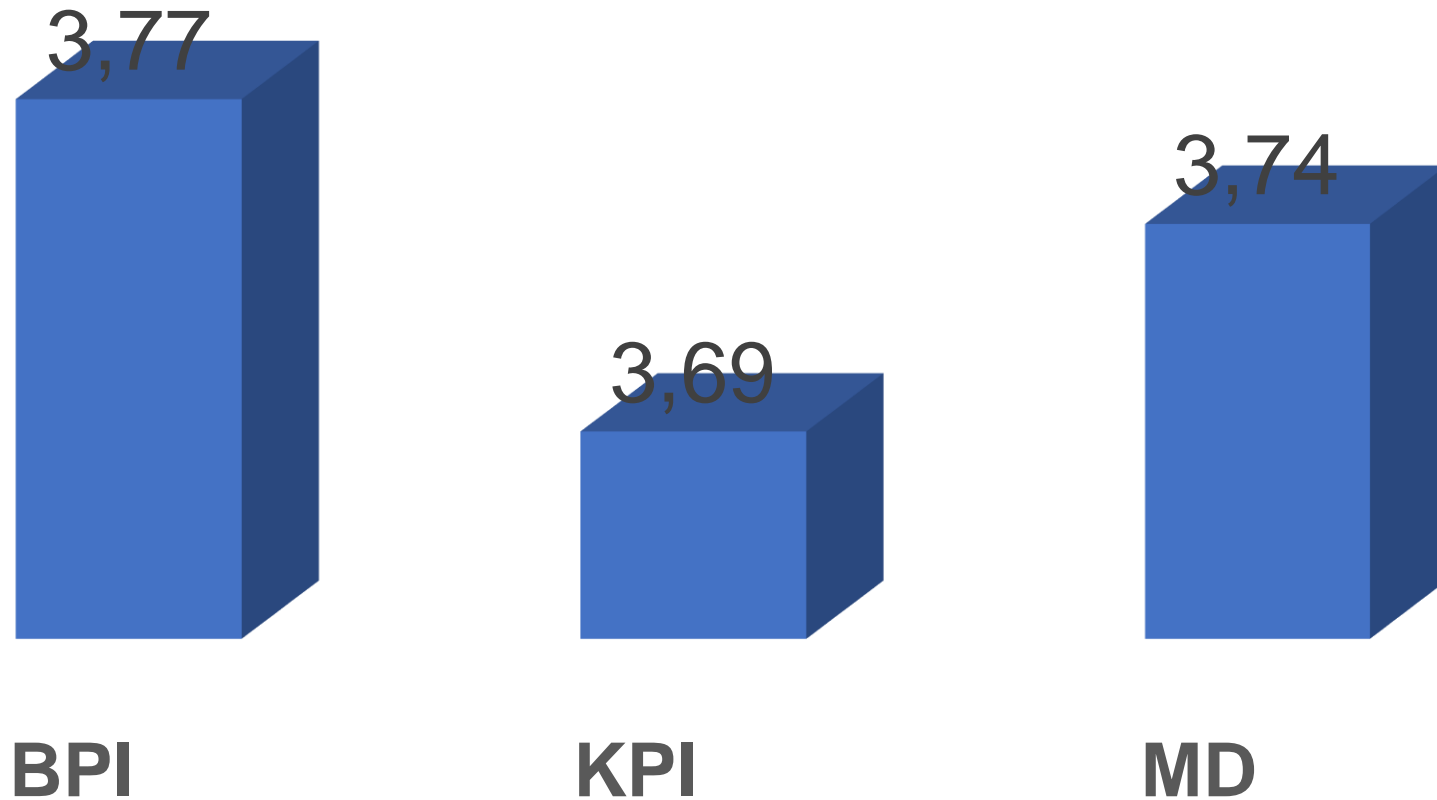
1. Metode pembelajaran bervariasi dan inovatif dengan rerata hanya 3,51;
2. Pemberian umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan dengan rerata 3,57 dan
3. Dosen menggunakan beragam sumber belajar dengan rerata 3,57.

Secara umum berdasarkan data yang didapat, bahwa mayoritas mahasiswa sangat puas dengan kinerja para dosen Fakultas Syariah dalam proses belajar mengajar, namun ada beberapa saran dan kritik mahasiswa yang perlu mendapatkan perhatian khusus untuk ditindak lanjuti:

1. Metode pembelajaran diharapkan lebih komunikatif, bervariasi dan tidak monoton, sehingga pembelajaran lebih menyenangkan;
2. Materi pembelajaran yang disampaikan agar lebih diperkaya dengan mempergunakan referensi penelitian atau artikel artikel terkait;
3. Komitmen Dosen dalam hal penyampaian materi sesuai RPS dan kedisiplinan kehadiran.

HASIL DAN ANALISIS
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU
KOMUNIKASI

ANALISIS KUANTITATIF FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI (NR = 3,73, FDIK=778)



Apabila dilihat dari berdasarkan aspek penilaian maka, 3 aspek terendah yang perlu ada perbaikan di semester berikutnya adalah

1. Pemberian umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan (3,57);
2. Dosen menggunakan beragam sumber belajar (3,56);
3. Metode pembelajaran bervariasi dan inovatif (3,53).

ANALISIS KUALITATIF

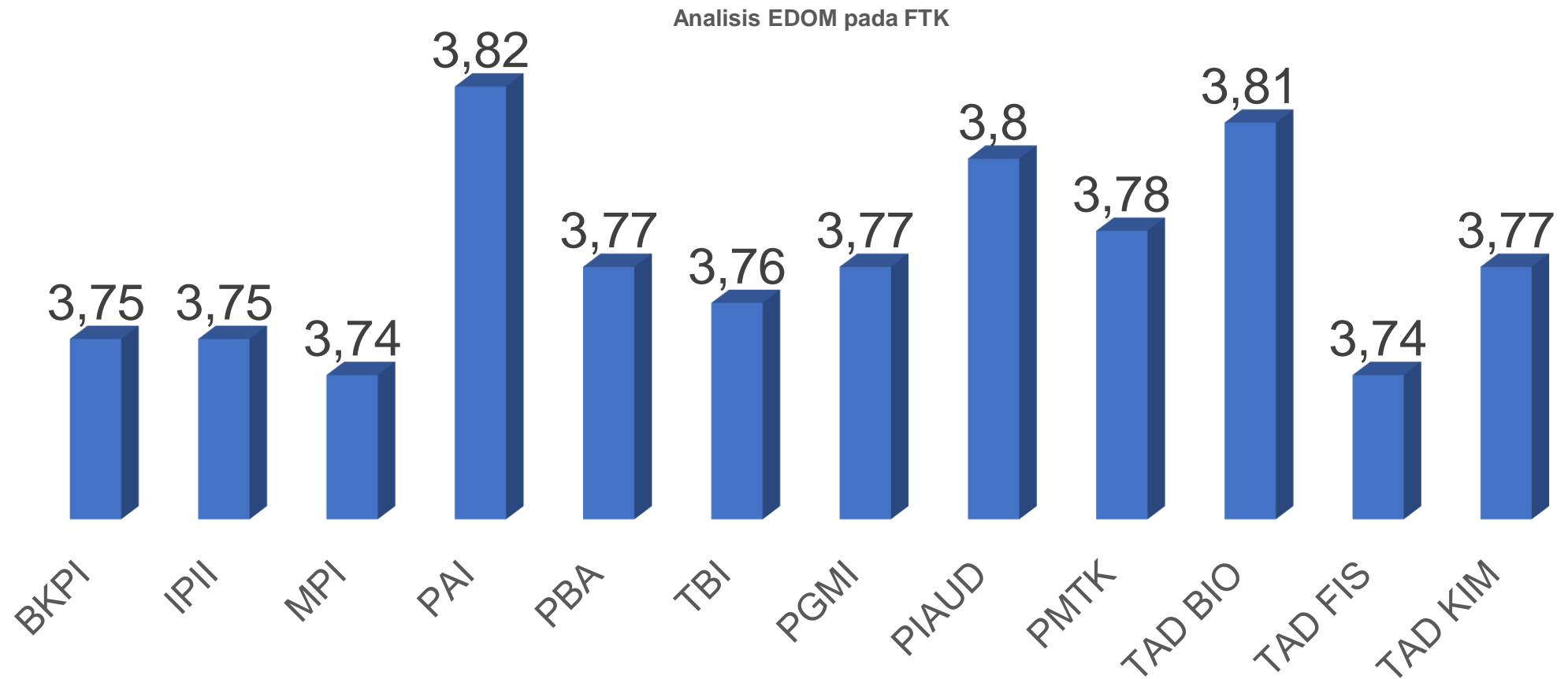
1. Guna meningkatkan pembelajaran untuk semester berikutnya, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi perlu mendorong dosen-dosen pengampu mata kuliah untuk memberikan waktu khusus dalam akhir sesi pertemuan sehingga mahasiswa memperoleh *feedback* atas penugasan yang diberikan. Dosen juga perlu mengaplikasikan metode pembelajaran yang variatif agar penguasaan materi lebih maksimal.
2. Berdasarkan Hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) di Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2022/2023, mayoritas mahasiswa sangat puas dengan kinerja dosen-dosen Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi. terutama dalam proses belajar mengajar sangat jelas, mengasyikan, dan bervariasi, sehingga mahasiswa bersyukur mendapat ilmu yang bermanfaat.
3. Pada hasil EDOM, terdapat beberapa kritik dari mahasiswa, diantaranya sumber materi pembelajaran masih kurang jelas, metode pembelajaran yang monoton, ada kelas yang berlangsung online meski sebetulnya jika offline akan lebih memahami materi, pemberian tugas dan penilaian lebih tegas bagi semua mahasiswa.

Berdasarkan kritik-kritik tersebut, maka Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi perlu menghimbau dosen-dosen terkait untuk:

1. Metode dan teknik pembelajaran hendaknya disesuaikan dengan situasi nyata, agar penerapan praktis dari konsep yang diajarkan dapat lebih mudah dipahami.
2. Hendaknya praktik dalam beberapa mata kuliah lebih banyak lagi, agar dapat menjadi bekal pengalaman bagi mahasiswa setelah lulus kuliah.

HASIL DAN ANALISIS
FAKULTAS TARBIYAH DAN
KEGURUAN

ANALISIS KUANTITATIF FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN (NR : 3,76, N=2,464)



Apabila dilihat dari berdasarkan aspek penilaian maka, 3 aspek terendah yang perlu ada perbaikan di semester berikutnya yaitu:

1. Penggunaan artikel ilmiah sebagai bahan referensi dalam perkuliahan (nilai rerata 3,67);
2. Dosen menggunakan beragam sumber belajar (nilai rerata 3,66);
3. Metode pembelajaran bervariasi dan inovatif (nilai rerata 3,64).

Pada Hasil EDOM di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, terdapat beberapa kritik dari mahasiswa yaitu:

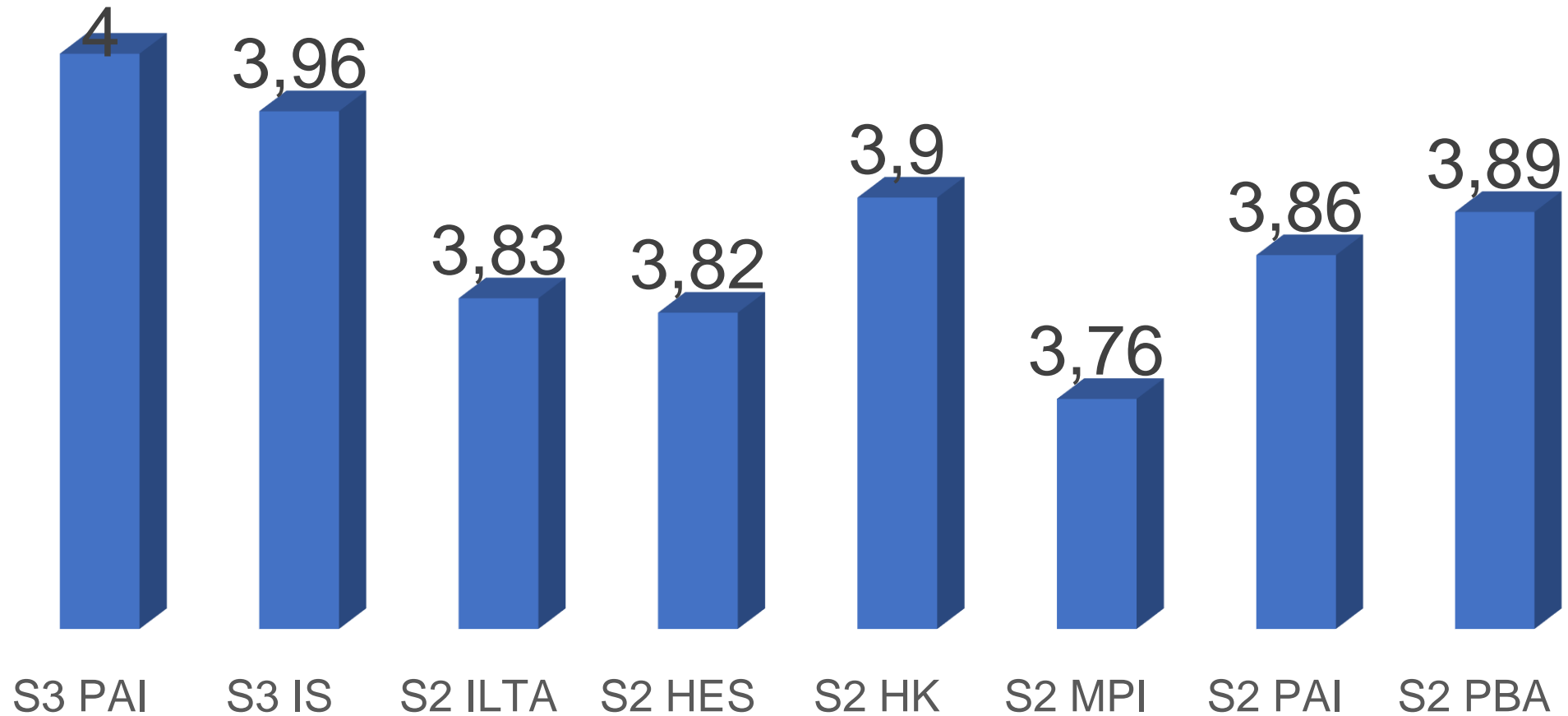
1. Dosen menggunakan metode Pembelajaran yang kurang bervariasi (monoton);
2. Kelas terlalu tegang;
3. Penjelasan dosen terlalu cepat;
4. Dosen terlambat masuk kelas;
5. Dosen mengganti jadwal perkuliahan dadakan; dan
6. Dosen lebih sering mengadakan kelas online.

Berdasarkan kritik-kritik tersebut, maka Fakultas Tarbiyah dan Keguruan perlu mendorong dosen-dosen terkait untuk meningkatkan kualitas pembelajaran selama perkuliahan berupa:

1. Dosen menggunakan metode pembelajaran yang lebih bervariasi lagi, agar suasana kelas menjadi hidup (tidak tegang). Koordinator rumpun mata kuliah dan gugus penjamin mutu setiap prodi bisa menjadi pihak eksternal untuk melakukan validasi terhadap RPS agar metode pembelajaran yang digunakan bervariasi, kreatif, dan inovatif.
2. Dosen dapat memperlambat tempo mengajarnya dan melakukan tes formatif untuk memastikan bahwa mahasiswa sudah memahami subtopik sesuai tujuan pembelajaran.
3. Dosen harus berkomitmen lebih tepat waktu untuk masuk ke dalam kelas dan mengurangi jumlah kelas online sesuai dengan kontrak perkuliahan.
4. Dosen dengan karakter suara pelan, bisa meningkatkan volume suaranya dan menjaga suasana kelas tetap kondusif agar seluruh mahasiswa dapat mendengar suara beliau.

HASIL DAN ANALISIS PASCASARJANA

ANALISIS KUANTITATIF PASCASARJANA (NR : 3,85,, N=183)



Apabila dilihat dari berdasarkan aspek penilaian maka, 3 aspek terendah yang perlu ada perbaikan di semester berikutnya yaitu:

1. Metode pembelajaran bervariasi dan inovatif;
2. Dosen menggunakan berbagai sumber belajar; dan
3. Tugas-tugas yang diberikan oleh dosen dapat membantu pengembangan potensi mahasiswa yang perlu ditingkatkan.

- mayoritas mahasiswa mengungkapkan kepuasan mereka terhadap sistem pengajaran yang diterapkan di tingkat pascasarjana.
- Mereka menyatakan bahwa para dosen memiliki kemampuan untuk menyajikan materi pembelajaran dengan cara yang mudah dipahami, serta mampu memberikan inspirasi dalam proses pengajaran.
- Namun demikian, pada Evaluasi (EDOM) di tingkat pascasarjana, beberapa kritik kualitatif yang muncul dari mahasiswa terkait proses pembelajaran.

Kritik yang disampaikan oleh mahasiswa diantaranya:

1. adanya dosen yang menyampaikan materi kuliah secara monoton, sehingga kurang memancing minat dan perhatian mahasiswa.
2. Terdapat dosen yang dinilai kurang kreatif dalam membangun suasana kelas yang aktif dan interaktif.
3. Terdapat pula keluhan terkait kelas online yang dianggap kurang optimal, serta pemberian Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan silabus yang seringkali tidak dibagikan secara tepat waktu, bersamaan dengan perjanjian kontrak mahasiswa di awal pertemuan.

Pascasarjana diharapkan untuk mengambil langkah-langkah konkret guna meningkatkan kualitas pembelajaran di lingkungan perkuliahan pascasarjana. Beberapa langkah yang dapat diambil antara lain:

1. Penggunaan Metode Pembelajaran yang Beragam. Dosen diharapkan menggunakan metode pembelajaran yang lebih bervariasi guna menghindari monoton dan meningkatkan keterlibatan mahasiswa.
2. Pembangunan Suasana Kelas yang Aktif. Dosen perlu mendorong suasana kelas yang lebih aktif dan interaktif.
3. Pemberian RPS dan Silabus Tepat Waktu. Dosen diharapkan untuk menyusun dan mendistribusikan RPS dan silabus sebelum perkuliahan dimulai. Hal ini memberikan mahasiswa gambaran yang jelas mengenai materi dan struktur pembelajaran semester.
4. Memperbanyak Pertemuan perkuliahan secara Offline.

Perbandingan Hasil EDOM

No	Fakultas	EDOM Semester Genap 2022/2023	EDOM TS Semester Ganjil 2022/2023	Keterangan
1	FUH	3,75	3,76	Naik 1 Point
2	FTK	3,76	3,76	Tetap
3	FDIK	3,73	3,68	Turun 5 point
4	FEBI	3,75	3,71	Turun 4 point
5	FS	3,74	3,76	Naik 3 point
6	PASCA	3,85	3,85	Tetap
7	UNIV	3,76	3,74	Turun 3 point

EDOM Semester Genap : 5,774 mahasiswa (Wajib)

EDOM TS Semester Ganjil : 2,570 mahasiswa (Sunnah)

Terima kasih